

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

# Especialidad

en Educación mención  
Matemáticas y Física,  
segundo ciclo del nivel  
primario



# UNPHU

## Puntos claves



1 año



Santo Domingo



Crédito Educativo



Titulación Nacional

El proceso de desarrollo de la educación ha confluído en un sistema educativo que atiende a diferentes niveles formativos, y ha pasado por varias reformas. Estas reformas, orientadas por las tendencias internacionales, han procurado la formación del individuo para integrarse a la sociedad como ente productivo. Este enfoque se observa más claramente en los programas de formación del Segundo Ciclo y Superior, siendo el resultado la formación de personas más competentes para actuar en una economía de servicio y de producción manufacturera, que para el desarrollo científico.

Esta necesidad, unida a la visión expresada por el Gobierno Dominicano en el llamado Pacto por la Educación, brinda la oportunidad de reiniciar el proceso formativo con la especialización de los docentes de nivel medio y básico para la enseñanza de las ciencias puras, conscientes de que esta intervención influye de manera positiva en la sociedad del futuro.

El programa de especialidad en Educación mención Matemáticas y Física, Segundo Ciclo del nivel secundario, se articula a la nueva reforma educativa llevada a cabo por el MINERD. Su finalidad no solo persigue una dimensión de adiestramiento y capacitación, sino además, de productividad económica y autodesarrollo en el largo plazo.



## Programa **ACADÉMICO**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <b>1</b><br><b>Primer periodo</b><br>Neurociencia y aprendizaje<br>Física conceptual I<br>Matemática I | <b>2</b><br><b>Segundo periodo</b><br>Didáctica y gestión del currículo del área<br>Educación y TIC<br>Matemática II<br>Nociones de astrofísica | <b>3</b><br><b>Tercer periodo</b><br>Evaluación educativa<br>Metodología de la investigación<br>Física general II<br>Matemática III |
|--|---|---|

### Objetivos del programa

Este programa busca fortalecer el conocimiento de las Matemáticas y Física como disciplina científica en los docentes, que le permita desarrollar con calidad el currículo que se imparte en el sistema educativo en el segundo ciclo del nivel primario.

### Perfil del participante

El egresado de esta especialidad podrá:

- Afrontar con sentido crítico y actitud creativa el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Poseer conciencia de las necesidades históricas del proceso de transformación social que vive la sociedad dominicana.
- Ser ejemplo de valores humanos y con sentimientos de afectividad.
- Poseer una actitud favorable al cambio con conciencia crítica y sensibilidad social.
- Desarrollar en sí mismo y en los otros (as) el sentido crítico y reflexivo de los hechos, las acciones y las actitudes propiciando procesos que favorezcan la identidad, el rol y el trabajo de los (as) estudiantes.
- Laborar en aulas del Primer Ciclo de la Educación Primaria.
- Planificar, organizar, dirigir, evaluar y controlar situaciones de aprendizajes.
- Desempeñarse en las áreas programáticas de la Educación Primaria en su Primer Ciclo.
- Desarrollar una actitud investigativa y autogestionaria que le permita convertirse en un ente productivo y sujeto del quehacer científico de manera permanente.

---

### Campo Ocupacional

Los egresados de la Especialidad en Primer Ciclo de Educación Primaria ejercen la docencia en Centros educativos públicos y privados del país, así también como conductores y promotores de de Programas educativos.