

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

# Especialidad

## en Planificación y Gestión Educativa

UNPHU

### Puntos claves



1 año



Santo Domingo



Crédito Educativo



Titulación Nacional

Se precisa continuar con el fortalecimiento de la calidad y optima gestión educativa, y para esto, es necesario incorporar cambios en la labor docente: Este programa fomenta la calidad y optima gestión educativa, para esto es necesario incorporar cambios en la labor docentes:

- El aprendizaje significativo ha desplazado la lección informativa del maestro del pasado.
- El diálogo profesor-estudiante como vía de descubrimiento y construcción de conocimientos, ha hecho del profesor un facilitador del proceso de enseñar y aprender, y de la clase una relación interactiva no monologada.
- La investigación, por propia iniciativa del aprendiz, orientado por el docente, ha logrado la autogestión de aprendizajes, de los actores involucrados en este proceso.
- Las llamadas técnicas alternativas de evaluación han abierto la posibilidad de un mayor desarrollo personal y el conocimiento pleno de estudiantes y profesores sobre las fortalezas y debilidades, los aciertos y los fallos presentes en el proceso enseñanza aprendizaje.
- El aula virtual ha ampliado la cobertura de la matrícula, anulando el horario rígido y los limitados espacios del aula presencial.



## Programa **ACADÉMICO**

# 1

### Primer periodo

Administración y desarrollo de la educación  
Investigación en educación I  
Proyecto educativo I

# 2

### Segundo periodo

Sistema de información  
Planificación de la educación  
Gestión de recursos humanos en programas educativos

# 3

### Tercer periodo

Gestión y desarrollo de personal  
Participación comunitaria

## Objetivos del programa

Los participantes al término de su formación estarán aptos para:

- Analizar la situación del contexto de su entorno educativo.
- Planificar y ejecutar programaciones pertinentes a la solución de problemas de su entorno.
- Diseñar instrumentos para la supervisión y evaluación de personal.
- Seleccionar estrategias de enseñanzas adecuadas para el aprendizaje y la evaluación.
- Mostrar habilidades y destrezas para la autogestión de nuevos conocimientos.
- Promover su liderazgo para vincular la escuela con la comunidad.
- Propiciar el trabajo colaborativo y la investigación científica aplicada a la solución de situaciones, problemas reales presente en su quehacer diario o de interés nacional.
- Desarrollar valores y actitudes para un desempeño eficiente y responsable.

## Perfil del participante

Los aspirantes a cursar la Especialidad en Planificación y Gestión Educativa (Nivel de Postgrado) deberán reunir los siguientes requisitos:

- Título de Grado (Licenciatura) en Educación.
- Experiencia de trabajo como docente, orientador, supervisor, Director, Administrador de la Educación y/o funciones educativas.
- Competencia en el manejo de los recursos tecnológicos.
- Actitud positiva para el cambio: estimulador de la discusión, el análisis y la crítica, previos a la toma de decisiones.
- Respeto a las opiniones ajenas y capacidad persuasiva para argumentar y hacer valer una norma o un principio en situaciones divergentes.

## Campo ocupacional

Los egresados de este programa podrán desempeñarse como:

- Director de centros educativos, regional, distrital.
- Técnico docente distrital, regional y nacional.
- Coordinador pedagógico, administrativo.
- Asesor de programas educativos.
- Docentes de instituciones de educación superior en las áreas relacionadas con la especialidad, para formar profesores del servicio educativo nacional, con grado de licenciatura.