

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

# Especialidad

en Habilitación Docente  
en Biología

## Puntos claves



1 año y cuatro meses



Online  
(Prácticas presenciales)



Titulación Nacional

## Descripción

En esta propuesta se concibe el estudio de la Biología buscando cumplir tres funciones fundamentales (Bugaev, 1989): Instructiva, desarrolladora y educativa.

La función instructiva es determinante ya que se busca que los docentes-estudiantes profundicen los conocimientos de la Biología como ciencia (estado del arte, tendencias, enfoques y aplicación) y que adquieran las habilidades y los hábitos para utilizar los conocimientos en la práctica.

Con la función desarrolladora buscamos el perfeccionamiento de las posibilidades cognoscitivas de los docentes-estudiantes, formando en ellos la habilidad de continuar profundizando de manera independiente sus conocimientos; y orientar, en el impetuoso flujo de información científica que encontramos en la actualidad, su conducción gradual a niveles más complejos de generalización, el dominio de diversas operaciones lógicas y el paso de las formas lógico-formales del pensamiento a otras más creadoras y dialécticas.

## Objetivos del programa

- Profundizar en el nivel de conocimientos de la estructura del currículo del Nivel Secundario en sus diferentes ciclos y modalidades, desde la perspectiva epistemológica evolutiva, generando una concepción de la vida acorde a las tendencias modernas de la misma, y el desarrollo curricular en el área de Ciencias de la Naturaleza (Biología).
- Propiciar el desarrollo profesional docente a través del fortalecimiento en la reflexión de la práctica, desde las perspectivas del proceso de aprendizaje enseñanza.

# PROGRAMA ACADÉMICO

- Diseñar y utilizar ambientes de aprendizaje con recursos didácticos y herramientas para desarrollar, articular e integrar el área de Ciencias de la Naturaleza (Biología) con otras áreas del conocimiento; sus interacciones y procesos, para desarrollar las competencias específicas a partir de los mediadores del conocimiento y su sostenibilidad de acuerdo con lo establecido en el diseño curricular del nivel secundario desde el perfil de egreso hasta sus características.

- Desarrollar las destrezas y habilidades requeridas para concebir el proceso de aprendizaje enseñanza como una práctica estrechamente relacionada con propósitos, contenidos, actividades, metodología, recursos y evaluación del área de Ciencias de la Naturaleza (Biología).

## Perfil del participante

Esta especialidad está destinada a aquellos profesionales de carreras distintas a la de Educación, o para aquellos que laboran como docentes de aula en el sistema educativo, que sean del área de Biología, Medicina o Bioanálisis, y que no hayan recibido una formación inicial formal y sistemática para la realización de las actividades pedagógicas. Es decir, podrán beneficiarse los profesionales de áreas no pedagógicas, pero sí de las áreas antes mencionadas, que tienen el interés de laborar como docentes de aula en el sistema educativo y que muestran una probada vocación y actitud para la enseñanza. Superar las pruebas de conocimientos del área, Psicológica y de razonamiento lógico para el ingreso a esta especialidad. Realizar los cursos de nivelación, en caso de no pasar la prueba. Las calificaciones en las asignaturas de Biología deberán estar en 85 puntos, como mínimo.

## Campo ocupacional

El egresado de este programa podrá ejercer la docencia en el Nivel Secundario (Ciclos y Modalidades), desarrollando los siguientes desempeños:

- Docente de Biología en el sector educativo público y privado
- Docente de Biología en sus diferentes ciclos y modalidades en instituciones educativas.
- Diseñador de materiales y guías didácticas para la docencia en el área de Biología.
- Coordinador del área de Biología del nivel secundario, que planifica y desarrolla secuencias didácticas del área de acuerdo con el currículo, en instituciones relacionadas a la educación secundaria.

### Primer período

Identidad y Ética del Profesional Docente  
Fundamentos y Características del Currículo de Ciencias de la Naturaleza (Biología)  
Psicología del Desarrollo Adolescente

### Segundo período

Proceso de Enseñanza Aprendizaje  
Evaluación de los Aprendizajes  
Medios y Recursos para el Aprendizaje

### Tercer período

Didáctica Especial y Práctica Docente I  
Ciencias de la Naturaleza (Biología)  
Psicología Educativa

### Cuarto período

Didáctica Especial y Práctica Docente II  
Ciencias de la Naturaleza (Biología)  
Proyecto Pedagógico Nivel Secundario, Biología