

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Especialidad

en Habilitación Docente
en Matemática

Puntos claves



1 año y cuatro meses



Online
(Prácticas presenciales)



Titulación Nacional

Descripción

En esta propuesta se concibe el estudio de las Matemáticas buscando cumplir tres funciones fundamentales (Bugaev, 1989): Instructiva, desarrolladora y educativa.

La función instructiva es determinante ya que se busca que los participantes obtengan el conocimiento de los fundamentos de la Física y de las Ciencias Matemáticas, y que adquieran las habilidades y los hábitos para utilizar los conocimientos en la práctica.

Con la función desarrolladora buscamos el progreso de las posibilidades cognitivas de los estudiantes, formando en ellos la habilidad de completar de manera independiente sus conocimientos, y orientarse en el impetuoso flujo de información científica que encontramos en la actualidad, su conducción gradual a niveles más complejos de la generalización, el dominio de diversas operaciones lógicas y el paso de las formas lógico-formales del pensamiento a otras más creadoras y dialécticas.

Objetivos del programa

- Propiciar el desarrollo profesional docente, a través del fortalecimiento de capacidades para reflexionar sobre sus prácticas, planificarlas, ejecutarlas, evaluarlas y tomar decisiones en relación con los estudiantes y el contexto, desde la perspectiva del proceso de aprendizaje- enseñanza.
- Fomentar el sentido de colaboración, así como el desarrollo de habilidades para participar en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional de su centro y en proyectos curriculares que impliquen cambios en la organización y realización del trabajo docente de aula.

PROGRAMA ACADÉMICO

- Potenciar la capacidad de elaborar, seleccionar y utilizar materiales y recursos tecnológicos como herramientas didácticas de apoyo a la práctica docente del aula.
- Fomentar la asunción de actitudes favorables hacia el trabajo en equipo como un mecanismo de mejora continua de la calidad del proceso aprendizaje-enseñanza.
- Propiciar la autoconcepción y la actitud de agentes de cambio para el desarrollo, al identificarse con su función sociocultural dentro del contexto de su comunidad.
- Desarrollar las destrezas y habilidades requeridas para concebir el proceso aprendizaje-enseñanza como una práctica estrechamente relacionada con propósitos, contenidos, actividades, metodología, recursos y evaluación.
- Propiciar la comprensión de las principales teorías del aprendizaje para la construcción de un referente conceptual que les permita identificar y aplicar métodos didácticos funcionales.
- Fomentar una actitud responsable y de respeto hacia la propia práctica docente, partiendo de la reflexión valorativa del rol como profesional de la educación.

Perfil del participante

Esta especialidad está dirigida a aquellos profesionales de carreras distintas a la de Educación o para aquellos que laboran como docentes de aula en el sistema educativo, que sean del área de Matemáticas Puras, Ingeniería Civil o Ingeniería Mecánica, y que no han recibido una formación inicial formal y sistemática para la realización de las actividades pedagógicas. Es decir, podrán beneficiarse los profesionales de áreas no pedagógicas, pero sí de las áreas antes mencionadas, que tienen el interés de laborar como docentes de aula en el sistema educativo.

Campo ocupacional

El egresado de este programa podrá ingresar a la carrera docente en el Nivel Secundario desarrollando los siguientes desempeños:

- Docente de Matemáticas en el Nivel Secundario, en centros educativos públicos y privados.
- Diseñador de materiales y guías didácticas para la docencia en el área de Matemáticas, en instituciones educativas o relacionadas a la Educación.
- Colaborador de programas educativos en instituciones relacionadas a la Educación.
- Profesor tutor en instituciones educativas o de manera privada.

Primer período

Identidad y Ética del Profesional Docente
Fundamentos y Características del Currículo de Matemática, Nivel Secundario
Psicología del Desarrollo Adolescente

Segundo período

Proceso de Enseñanza Aprendizaje
Evaluación de los Aprendizajes
Medios y Recursos para el Aprendizaje

Tercer período

Didáctica Especial y Práctica Docente I para Matemática Nivel Secundario
Psicología Educativa

Cuarto período

Didáctica Especial y Práctica Docente II para Matemática, Nivel Secundario
Proyecto Pedagógico Nivel Secundario, Matemática