

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

# Especialidad

en Habilitación Docente  
en Química

## Puntos claves



1 año y cuatro meses



Online  
(Prácticas presenciales)



Titulación Nacional

## Descripción

En esta propuesta se concibe el estudio de la Química buscando cumplir tres funciones fundamentales (Bugaev, 1989): instructiva, desarrolladora y educativa.

La función instructiva es determinante ya que se busca que los docentes-estudiantes obtengan el conocimiento de los fundamentos de la Química (de las leyes más importantes de la naturaleza), y que adquieran las habilidades y los hábitos para utilizar los conocimientos en la práctica.

Con la función desarrolladora buscamos el desarrollo de las posibilidades cognoscitivas de los docentes-estudiantes, formando en ellos la habilidad de completar de manera independiente sus conocimientos, y orientarse en el impetuoso flujo de información científica que encontramos en la actualidad; así como su conducción gradual a niveles más complejos de la generalización, el dominio de diversas operaciones lógicas y el paso de las formas lógico-formales del pensamiento a otras más creadoras y dialécticas.

## Objetivos del programa

- Profundizar en el nivel de conocimientos de la estructura del currículo del Nivel Secundario para Química, desde la perspectiva epistemológica evolutiva, generando una concepción de la vida acorde a las tendencias modernas de la misma y el desarrollo curricular en el área de Química.
- Propiciar el desarrollo profesional docente, a través del fortalecimiento en la reflexión de la práctica docente desde las perspectivas del proceso de aprendizaje enseñanza.

# PROGRAMA ACADÉMICO

- Diseñar y utilizar ambiente de aprendizaje con recursos didácticos y herramientas para desarrollar, articular e integrar el área de Química, con otras áreas del conocimiento; sus interacciones y procesos, para desarrollar las competencias específicas a partir de los mediadores del conocimiento y su sostenibilidad de acuerdo con lo establecido en el diseño curricular del nivel secundario, desde el perfil de egreso hasta y sus características.

- Desarrollar las destrezas y habilidades requeridas para concebir el proceso de aprendizaje-enseñanza como una práctica estrechamente relacionada con propósitos, contenidos, actividades, metodología, recursos y evaluación del área de Química.

- Comprender las bases de funcionamiento del cerebro y sus interacciones, de acuerdo con las corrientes modernas de la neurociencia para potenciar el aprendizaje, el pensamiento creativo y la innovación.

- Fomentar una actitud responsable y de respeto hacia la propia práctica docente, partiendo de la reflexión valorativa del rol como profesional de la educación.

## Perfil del participante

El Programa de Especialidad en Habilitación Docente para Química, Nivel Secundario, ha sido concebido para formar profesionales de otras áreas diferentes a la Educación, en aspectos pedagógicos que desarrollen la capacidad para aplicar diversas teorías de la Química; organizar las prácticas educativas de forma que facilite los aprendizajes, llevar a cabo investigaciones; capacidad de comunicar sus ideas a través de la participación activa en debates, foros y seminarios, colaborar en investigaciones educativas en el área de química.

## Campo ocupacional

El egresado de este programa podrá manejarse en el nivel secundario, desarrollando los siguientes desempeños:

- Docente de Química en el Nivel Secundario en sus diferentes ciclos y modalidades.
- Coordinador de Ciencias Naturales, en el área de Química, orientando los procesos que se desarrollan en el aula, evidenciando conocimiento del currículo y las características de aprendizaje.
- Asesor de tesis, diseñador de materiales y guías didácticas para la docencia en el área de Química. Al mismo tiempo, planificar y desarrollar secuencias didácticas utilizando adecuadamente el currículo del área.

### Primer período

Identidad y Ética del Profesional Docente

Fundamentos y Características del Currículo de Química, Nivel Secundario  
Psicología del Desarrollo Adolescente

### Segundo período

Proceso de Enseñanza Aprendizaje

Evaluación de los Aprendizajes

Medios y Recursos para el Aprendizaje

### Tercer período

Didáctica Especial y Práctica Docente I para Química, Nivel Secundario  
Psicología Educativa

### Cuarto período

Didáctica Especial y Práctica Docente II para Química, Nivel Secundario  
Proyecto Pedagógico, Nivel Secundario, Química