

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Maestría

en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad

Puntos claves



1 año y 8 meses



Santo Domingo



Titulación Nacional

Comprometidos con los ODS-2030



Descripción del programa

Con esta Maestría en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, enuncia la obligación conjuntamente con la del Estado; de adoptar una política nacional encaminada a promover la igualdad de oportunidades y de trato en la esfera de la enseñanza. Ello implica mantener, en todos los establecimientos públicos y privados del mismo grado, una enseñanza de igual nivel y condiciones en cuanto a la calidad, adoptando el enfoque por competencias del Ministerio de Educación Dominicano. Nuestro programa se apega a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), cumpliendo con el no. 4, educación de calidad. El mismo busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos; y el no. 10, reducción de las desigualdades, que promueve reducir las desigualdades, y garantizar que nadie se quede atrás, apostando a la inclusión y atención a la diversidad de los estudiantes con necesidades educativas específicas de apoyo, necesidades especiales, y condición de discapacidad y/o vulnerabilidad.

La inclusión educativa, propone una enseñanza de calidad para todos los estudiantes, independientemente de sus características particulares. Eso solo se logrará cuando los profesores, coordinadores, psicólogos y personal encargado sean los proveedores de un cambio de paradigma, siendo el camino hacia una educación de calidad en la cual todos avancen según sus características. Para ello deben producirse transformaciones que provengan de cambios estructurales, conceptuales y filosóficos.

Objetivos del programa

El programa de Maestría en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad formará especialistas con conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan:

- Configurar un marco regulatorio para la atención a la educación inclusiva y poblaciones vulnerables, a partir de las políticas públicas y ordenamientos legales en los diversos ámbitos.
- Diseñar y desarrollar programas de sensibilización y formación, con la intención de transformar culturas y prácticas en distintos escenarios, para atender a la diversidad funcional desde un enfoque inclusivo.
- Elaborar un diagnóstico de un contexto, con el fin de implementar un plan de desarrollo escolar, laboral y social, que promueva la participación y convivencia de la diversidad funcional desde un enfoque inclusivo.
- Implementar propuestas evaluativas flexibles y ajustadas a la diversidad de los escenarios escolares, laborales y sociales.

Perfil del participante

- Profesionales del área de la Educación, responsables de la gestión educativa, orientación.
- Personal Directivo y Técnico del MINERD.
- Maestros de Educación Inicial, Básica y Media.
- Directores de Centros Educativos Públicos y Privados.

Perfil del egresado

El perfil del egresado constituye las características que reflejan las exigencias de la práctica profesional en términos de requisitos que definen los conocimientos, habilidades, y actitudes que el alumno deberá mostrar como resultado de la incorporación y desarrollo del programa de la Maestría en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad.

Campo ocupacional

El egresado de este programa podrá desempeñarse como:

- Director y Gestor de escuelas inclusivas y especiales.
- Coordinador de espacios educativos para atención a la diversidad.
- Técnico Especialista en la diversidad y educación, en instituciones Estatales y Privadas.
- Docente en escuelas inclusivas, y/o especiales.
- Gestor de procesos de enseñanza-aprendizajes en y para la diversidad en la educación.
- Supervisor de Centros educativos en educación inclusiva y atención a la diversidad.
- Investigador pedagógico en educación inclusiva y atención a la diversidad.

PROGRAMA ACADÉMICO

Primer período

- Fundamentos Generales de la Atención Educativa inclusiva
- Bases Biológicas y Neuropsicológicas de la Discapacidad
- Diagnóstico y Evaluación Psicopedagógica

Segundo período

- Innovación Y Tecnología Educativa
- Criterios para la Estimulación Temprana y Atención Primaria
- Educación y Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación
- Metodología de la Investigación Educativa

Tercer período

- Educación y Desarrollo Visual
- Desarrollo Afectivo Conductual y su Educación
- Educación y Desarrollo Auditivo

Cuarto período

- Educación y Desarrollo Intelectual
- Educación y Desarrollo Motor
- Seminario de Tesis

Quinto período

- Formas Complejas del Desarrollo y su Educación (TEA)
- Atención al Talento y Altas Capacidades
- Trabajo Final de Grado